

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела
культуры и туризма

муниципального образования -

Ряжский муниципальный район

Рязанской области

М.М. Елиссеева

« 2 » апреля 2019 г.



« УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО

«Ряжская ДХШ»

И.И. Камынина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«РЯЖСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»
на 2019 – 2024 г.**

Ряжск
2019 год

Содержание

Паспорт Программы развития

Введение

I. Общие сведения о деятельности школы:

Краткая историческая справка

Основные данные учреждения

Основные показатели работы на момент составления

Программы

II. Характеристика школы и аналитическое обоснование программы

III. Цели и задачи образовательной деятельности, план и практические мероприятия по их реализации.

Заключение

ПАСПОРТ
программы развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ряжская детская художественная школа»
на 2019 - 2024 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ряжская детская художественная школа»
Администратор программы	Отдел по культуре и туризму муниципального образования - Ряжский муниципальный район Рязанской области
Дата утверждения программы	08.04.2019 г.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none">• обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в возрасте преимущественно от 7 до 17 лет в области художественного воспитания• повышение качества обучения и воспитание обучающихся, формирование их компетенций в сфере искусства и культуры• выявление одаренных детей, с целью их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• реализация целей и задач дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 от 12.12.12 «Об образовании в Российской Федерации»;• совершенствование образовательного процесса через внедрение и использование новых информационных технологий, а также усовершенствование традиционных методик;• развитие и поддержка талантливых детей;• реализация творческого потенциала учащихся через участие в олимпиадах , очных и заочных конкурсах различного уровня;• совершенствование системы развития и поддержки кадрового потенциала;• введение новых программ с учетом федеральных государственных требований (ФГТ);

Сроки реализации программы	2019 – 2024 год
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика качества образования и воспитания. - повышение эффективности работы внутришкольных структур. - профессиональный рост педагогического коллектива. - повышение качества образовательных услуг - рост охвата детей услугами за счет открытия дополнительных программ - обновление кадрового состава за счет привлечения молодых специалистов - повышение квалификации специалистов - увеличение числа лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей от общего количества участников - увеличение мероприятий лекционной направленности - увеличение количества учащихся, обучающихся по ДПОП в области изобразительного искусства - увеличение количества выпускников, продолжающих профессиональное образование в системе ССУЗов и ВУЗов культуры и искусства - укрепление и совершенствование материально-технической базы, создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному учебному процессу
Источники финансирования программы	<p>Финансирование мероприятий программы осуществляется в рамках муниципального задания, за счет средств муниципального бюджета (целевых субсидий) и средств от приносящей доход деятельности МБУДО «Ряжская ДХШ» (добровольные пожертвования, целевые взносы)</p>
Основные механизмы реализации программы	<p>Руководство и контроль за реализацией программы осуществляется отделом по культуре и туризму муниципального образования - Ряжский муниципальный район Рязанской области в пределах полномочий, установленным законодательством. Основным исполнителем программы является МБУДО «Ряжская ДХШ»</p>
Основные механизмы мониторинга	<p>МБУДО «Ряжская ДХШ» представляет в отдел по культуре и туризму муниципального образования ежегодный отчет о выполнении мероприятий, программы и плана работы школы по основным направлениям деятельности.</p>

реализации программы	Результаты исполнения программы и анализ работы школы за отчетный период отражаются в Годовом отчете о работе МБУДО «Ряжская ДХШ» за учебный год, составляемом по состоянию на 01 июня ежегодно.
Оценка эффективности программы	Оценка эффективности работы по выполнению мероприятий программы может производиться исходя из: количественных показателей эффективности (кол-во мероприятий, число учащихся и др.) качественных показателей эффективности (отзывы, статьи в СМИ о проведенных в рамках программы, мероприятиях и др.) финансовых показателей эффективности (целевое использование выделенных средств)

Введение

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ряжская детская художественная школа» на 2019-2024 годы разработана в целях реализации основных направлений развития школы в соответствии со сформировавшимися общественными потребностями, современными требованиями, предъявляемыми к образовательному процессу, целями и задачами дополнительного образования, декларируемыми ФЗ-273 от 29.12 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Программа развития – это план по совершенствованию, развитию и модернизации образовательного, воспитательного и творческого процессов МБУДО «Ряжская детская художественная школа» в период с 2019 по 2024 годы. Программа предполагает создание условий для личностного роста обучающихся в ДХШ, развития их творческих способностей, приобретение необходимых профессиональных навыков и компетенции в области музыкального искусства.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов. При подготовке Программы учитывались ключевые положения реализуемых школой дополнительных общеразвивающих программ и дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись».

Программа развития состоит из следующих разделов:

1. Общие сведения о деятельности МБУДО «Ряжская ДХШ»
2. Характеристика школы и аналитическое обоснование программы
3. Цели и задачи образовательной деятельности, план и практические мероприятия по их реализации

Раздел I
Информационная карта школы

1.1. Общие сведения о школе

статус школы	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
год основания	1972
юридический адрес	391 964 Рязанская область, г. Ряжск, ул. Красной Армии, 12
фактический адрес	391 964 Рязанская область, г. Ряжск, ул. Красной Армии, 12
телефон	8-491-32-2-29-30
факс	
e-mail	Rruazhsкая.dhsh@yandex.ru
сайт	http://ryagsk-art.ru
учредитель	Администрация муниципального образования – Ряжский муниципальный район Рязанской области

1.2. Форма обучения: очная

1.3. Отделы и отделения (виды обучения) школы: (структурные подразделения)

№	Структурное подразделение	Специальность	Руководитель
1	МБУДО «Ряжская ДХШ»	Живопись, рисунок ,станковая композиция, декоративная композиция, скульптура, цветоведение , ткачество, история искусств	Камынина Ирина Ивановна

1.4. Правоустанавливающие документы:

№	Название документа	Дата регистрации	Дата окончания действия	Примечание (указать причину отсутствия документа и т.п.)
1	Лицензия	14 декабря 2015г.	-	
2	Устав	5 ноября 2015г.	-	

1.5. Администрация школы:

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Дата рождения (полностью)	Образование, специальность	Управленческое образование	Стаж работы	Звание, категория, разряд
1	Камынина Ирина Ивановна	Директор	19.08.1964г.	Высшее художественное, преподаватель живописи, рисунка, композиции, ткачества	-	24,5	высшая категория

1.6.Кадровый состав преподавателей школы, включая работников администрации школы, имеющих педагогическую нагрузку (отдельно перечислить преподавателей, работающих по совместительству).

№ п/п	ФИО (полностью)	Год рождения	Образование				Преподаваемые дисциплины	Стаж педагогической работы (общий)	Категория, разряд	Звание
			среднее		высшее					
			специальность	квалификация	специальность	квалификация				
Основные работники										
1	Камынина Ирина Ивановна	19.08.1964			Интерьер и оборудование	Художник декоративного искусства	Рисунок, живопись, ткачество	24,5	высшая	
2	Конотопенко Любовь Ивановна	07.10.1953			Изобразительное искусство и черчение	Учитель ИЗО и черчения	Станковая композиция, живопись, рисунок,	32,5	высшая	Почётный работник общего образования
3	Дмитриев Виктор Алексеевич	17.04.1948	Изобразительное искусство и черчение	Учитель ИЗО и черчения			Живопись, рисунок, скульптура, цветоведение	24,5	Соответствие должности	
4	Зезюлина Дарья Валерьевна	26.04.1996			Изобразительная деятельность	Педагог дополнительного образования детей и взрослых		8 мес	Соответствие должности	
5	Илюхина Любовь Авенировна	08.02.1665	Моделирование и конструирование одежды	Конструктор швейных изделий			ДПИ, Основы ИЗО, ткачество	19,5	1	
6	Лозовая Наталья Владимировна	17.12.1964			Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Декоративная композиция, аппликация,	23	I	
Совместители										
7	Афонина Ольга Александровна Петровна	11.01.1968			Изобразительное искусство и черчение	Учитель ИЗО и черчения	Рисунок, композиция, история изобр. искусства	33	высшая	Ветеран труда

1.7. Контингент учащихся на начало учебного года (01.09.2018 г., в соответствии с формой 1-ДМШ)

Отделы, отделения, виды обучения	1	2	3	4	5	Общее количество учащихся
Живопись	33			15		48
Палитра	15	19	48			82
Всего учащихся:	48	19	48	15		130

1.8. Контингент учащихся на конец учебного года (30.05.2019)

Отделы, отделения, виды обучения	1	2	3	4	5	Общее количество учащихся
Живопись	33			11		44
Палитра	15	19	48			82
Всего учащихся:	66	31	14			126

1.9. Динамика движения контингента учащихся школы за последние 3 года по программам.

Структурное подразделение (отделение, отдел)	Количество учащихся на начало учебного года		
	2016- 2017	2017– 2018	2018 –2019
Живопись	31	22	48
Палитра	106	115	82

1.10. Задачи, над решением которых работал коллектив школы в учебном году и методы их решения.

- разработка общеразвивающей персонифицированной программы «Капелька» срок реализации-1 год
- выявление и развитие творческих способностей учащихся в рамках образовательного процесса;
- создание системы воспитательной работы, способствующей развитию индивидуальных творческих способностей ребёнка;
- создание условий для наиболее полной реализации умений и навыков учащихся;
- формирование устойчивой познавательной способности у детей;
- адаптация и включение в творческий процесс всех детей, в т.ч. проблемных;

- создание реальных условий для противодействия социально опасным явлениям в среде детей;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся;
- формирование нового отношения к художественному образованию со стороны родителей и населения.

1.11. Сведения о материально-технической базе и оснащённости образовательного процесса школы (по состоянию на 01.09.2019)

№	Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное) фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением в соответствующем строении	Форма владения помещениями строения (на правах собственника, аренды) и реквизиты правомочных документов	Наименование организации арендодателя	Виды и количество помещений	Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество	Наименование оборудования, транспортных средств, их количество	Информация о кадастровом номере земельного участка, владельце земельного участка
1	Приспособленное; 391 964 Рязанская область г. Ряжск ул Красной Армии, 12	300 кв. м	Муниципальная на правах оперативного управления	Муниципальное образование – Ряжский муниципальный район Рязанской области	Кабинет директора – 1 Учительская - 1 Учебные кабинеты - 6 Подсобные кабинеты: Натюрмортный фонд – 1 туалеты - 2 гардероб – 1 методический фонд – 1 библиотека - 1	МФУ - 1 Ноутбук - 1 Компьютер – 1	0	Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области от 09 июля 2013г. Серия 62 – МД № 739523. Кадастровый номер 62:14:0010157:74

II. Характеристика школы и аналитическое обоснование программы

Основу образовательной деятельности МБУДО «Ряжская ДХШ» составляет образовательный процесс. От его эффективного осуществления зависит качество образования и успешное решение контекстных задач по специфическим видам учебной деятельности:

- учебно-исполнительской;

- учебно-теоретической;
- творческой (креативной) деятельности и культурно-просветительской работы.

Содержание образования в МБУДО «Ряжская ДХШ» как учреждения дополнительного образования составляют дополнительные общеразвивающие программы и дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись».

Освоение образовательных программ осуществляется в соответствии с утвержденным Годовым учебным планом и рабочими учебными планами отделений или специальных классов.

В школе реализуются следующие программы:

- дополнительных предпрофессиональная общеобразовательная – 1
- дополнительных общеразвивающих - 1

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области искусств в МБУДО «Ряжская ДХШ» реализуется в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств» (ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ст.83.ч.3). В настоящее время в ДХШ реализуется ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» (срок реализации 5 лет).

Все перечисленные образовательные программы обеспечены нормативной базой, учебной и методической литературой, средствами обучения.

Работа в МБУДО «Ряжская ДХШ» в период с 2019 по 2024 годы будет строиться на основе следующих принципов:

- воспитание интереса к культуре и искусству;
- формирование нравственных основ и художественного вкуса;
- сотрудничество преподавателей, учащихся и их родителей.

Приоритетными направлениями деятельности школы до 2024 года являются:

1. Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения.

В современных условиях содержание образования рассматривается не только как получение набора знаний, умений, навыков, но и как способ формирования личностных качеств: общественной активности, воли, эмоциональной сферы, черт характера.

2. Овладение и использование новых педагогических технологий на основе личностно- ориентированного подхода к воспитанию и обучению.

Педагогические технологии в дополнительном образовании имеют особое место и значение. Они предполагают активизацию и интенсификацию деятельности детей на предельно дифференцированном подходе к учащимся и создание системы разноуровневого обучения.

3. Воспитание инициативной творческой личности, способной к самоопределению и самореализации в современной жизни.

В современном обществе, основывающемся на рыночной экономике, к человеку предъявляются более высокие требования во всех сферах деятельности: качественное выполнение профессиональных функций, творческий подход к решению производственных задач, умение принимать решения и брать ответственность на себя, способность к самореализации.

Важнейшим приоритетом государственной политики в сфере культуры, искусства и образования является воспитание у подрастающего поколения интереса к культуре и искусству, формирование нравственных основ.

Основными целями и задачами художественного воспитания и образования детей являются:

1. личностно-ориентированный подход к художественному обучению и воспитанию, в основе которого формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к плодотворной и продуктивной деятельности, обеспечение комфортных условий её развития.
2. Оптимизация образовательного процесса путём внедрения современных педагогических методик.

В настоящее время вышеперечисленные задачи целенаправленно реализуются:

- создаются благоприятные условия для занятий: обеспечивается стабильный, позитивно окрашенный эмоциональный фон в обучении;
- совершенствуется профессиональная компетентность преподавателей: обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, самообразование;
- используются разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, формируется мотивация обучения, создаются условия для проявления познавательной активности учащихся;

Успешное участие в олимпиадах, конкурсах и фестивалях различного уровня подтверждает результативность работы педагогического коллектива.

К сожалению, существует ряд трудностей, мешающих развитию дополнительного образования, главным из них является снижение интереса родителей к художественному образованию детей в новых экономических условиях.

И работа педагогического коллектива ДХШ направлена, прежде всего:

- на максимальную заинтересованность родителей в обучении детей, а также поиск новых педагогических идей и технологий по всем вопросам деятельности школы;
- на организацию образовательного процесса по формированию личности ребёнка, способного к творческой самореализации с учётом современных условий развития общества.

III. Цели и задачи образовательной деятельности, план и практические мероприятия по их реализации

Продолжая традиции школы, предполагается развитие двух основных направлений в образовательной деятельности:

1. Создание «Банка творческих идей».

Для достижения этих целей необходимо решение следующих задач:

- выявление и развитие одаренных детей;
- активное участие детей в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- содействие профессиональной ориентации учащихся и успешному освоению ими образовательных программ для поступления в средние и высшие специальные учебные заведения;
- внедрение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области изобразительного искусства;
- введение общеразвивающих программ для детей 6 – 7-летнего возраста;
- организация консультационной работы одаренных учащихся с преподавателями ГАПОУ «РХУ им. Г.К.Вагнера»

Практическая реализация целей и задач программы

Большая роль по созданию «Банка творческих идей» принадлежит методическому совету, в состав которого входят ведущие преподаватели школы. Именно методическому совету для реализации этой задачи необходимо:

- отбирать и внедрять в учебный процесс лучшие методические разработки;

- формировать фонд методических работ;
- оказывать необходимую помощь преподавателям в подготовке методического материала на всероссийские и областные смотр-конкурсы;
- совершенствовать методические приёмы реализации разноуровневого обучения;
- отслеживать инновационные методологические технологии;
- анализировать учебную, методическую и концертную работу школы и делать необходимые рекомендации по совершенствованию этих видов деятельности.

Одной из главных задач методического совета по созданию «Банка творческих идей» является систематизация всех начинаний и лучших образцов учебной и методической деятельности Ряжской ДХШ.

Методическая оснащённость деятельности школы позволяет проводить образовательный процесс в школе на хорошем уровне, строить работу школы в соответствии с идеей развивающего обучения.

Значительная часть преподавателей школы отличается способностью к поиску новых педагогических идей, творчеству, склонностью к инновационной деятельности. Это даёт возможность решать следующие вопросы:

- обновление содержания образования (введение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ);
- применение новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс;
- осуществление дифференцированного подхода к обучению в зависимости от уровня умственного развития и конкретных возможностей способностей и запросов каждого ребёнка;
- реализация идеи развивающего обучения, который рассматривает учебный предмет как средство формирования и совершенствования всех граней личности;
- продолжение работы над повышением качественного уровня педагогических кадров, развитие инновационных процессов в школе;
- сотрудничество преподавателей, учащихся и их родителей, направленное на развитие познавательных интересов, мотивации обучения.

План деятельности по реализации целей и задач образовательного процесса

Формы работы	Направление деятельности	Ожидаемые результаты
Методическая	<ul style="list-style-type: none"> - формирование фонда методических работ; - анализ методическим Советом видеозаписей концертной деятельности школы за последние 10 лет и создание им методических рекомендаций по совершенствованию концертной практики. - введение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ - введение общеразвивающих программ для детей – 	<ul style="list-style-type: none"> - создание «Банка творческих идей» и постепенное внедрение этих идей в образовательный процесс; - введение ДПОП «Декоративно – прикладное искусство» - подготовка детей 6 – 7-летнего возраста для учебы в школе по дополнительной персонифицированной образовательной программе; -повышение квалификации не менее 5 преподавателей и

	<p>7-летнего возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических работ на всероссийские, областные смотры – конкурсы; - углубление методических приёмов реализации разноуровневого обучения; - проведение семинаров с целью обучения преподавателей инновационным методологическим технологиям; - повышение квалификации преподавателей (курсы повышения квалификации, стажировки и т.п.); - привлечение специалистов ГАПОУ «РХУ им. Г.К.Вагнера» для проведения совместных методических мероприятий; - анализ методическим советом выставочной деятельности школы за последние 5 лет и создания им методических рекомендаций по совершенствованию выставочной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества информационного и методического обеспечения;
Учебная	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в учебный процесс новых творческих идей и авторских программ; - поиск и расширение тематики для школьных мероприятий; 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образовательного процесса, -реализация дифференцированного подхода к обучению учащимся, -поступление учащихся в ССУЗы и ВУЗы; - воспитание лауреатов, дипломантов и участников конкурсов,

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование индивидуально – дифференцированного подхода к учащимся; - подготовка учащихся к участию в международных, всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах, фестивалях и олимпиадах; - проведение в соответствии с учебным планом школы контрольных уроков, зачётов, экзаменов; - подготовка учащихся в ССУЗы и ВУЗы; 	<p>фестивалей и олимпиад различного уровня.</p>
<p>Выставочная и воспитательная</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принять участие не менее, чем в 80 городских выставках, фестивалях, выставках областного, всероссийского международного уровня - организовать и провести для учащихся праздники - посещать концерты, музеи, художественные выставки - проводить общешкольные и классные родительские собрания с выступлениями учащихся, информировать и консультировать родителей о ходе учебного процесса - привлекать родителей к активной школьной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование воспитательной системы, -расширение количества и качества внеклассных мероприятий. -формирование духовно богатой профессионально-ориентированной личности. -повышение роли семьи в воспитательно - образовательном процессе.

**Мероприятия по практической реализации
Программы развития МБУДО «Ряжская ДХШ»**

1. Совершенствование образовательной системы, инновационная деятельность

1. Непрерывное обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательной деятельности.	2019 – 2024 гг.
2. Введение общеразвивающей персонифицированной программы для детей 6-7 – летнего возраста	2019г.
4. Совершенствование системы контроля за качеством преподавания.	2019 – 2024 гг.
4. Использование современных информационных средств и технологий в образовательном процессе	2019 – 2024 гг.
5. Совершенствование выставочно-просветительской деятельности.	2019 – 2024 гг.
6. Участие учащихся школы в конкурсах и фестивалях различного уровня (городских, региональных, областных, всероссийских и международных)	2019 – 2024 гг.

2. Обновление методической службы

1. Совершенствование работы методического совета по приоритетным направлениям методической деятельности.	2019 – 2024 гг.
2. Активизация работы школьного методического объединения	2019 – 2024 гг.
3. Создание «школы молодого специалиста», организация наставничества.	2024г.
4. Применение наиболее эффективных форм методической деятельности: - психолого-педагогические семинары; - разработка инновационных программ;	2023 – 2024 гг.

3. Развитие кадрового потенциала

1. Повышение профессионального уровня преподавательского состава	2019 – 2024 гг.
2. Продолжение преемственности в работе школы за счёт пополнения педагогического состава выпускниками школы, окончившими профильные ССУЗы и ВУЗы.	2023– 2024 гг.
3. Совершенствование профессионального мастерства преподавателей через систему курсов повышения квалификации, семинаров областного и Российского уровня, заочного обучения в вузах в области искусства и культуры.	2019 – 2024 гг.
4. Участие преподавателей в смотрах-конкурсах методических работ и конкурсах профессионального	2019 – 2024 гг.

мастерства.	
5. Выявление, обобщение, распространение и использование передового опыта преподавателей города, области и других регионов страны.	2019 – 2024 гг

4. Совершенствование управленческой системы

1. Изучение правовых, экономических и информационных методов управления образовательным учреждением.	
2. Разработка и апробация передовых образцов практики управления образовательным учреждением.	
3. Совершенствование управленческого уровня администрации через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, аттестации руководящих работников.	

5. Финансово-экономическое обеспечение

Привлечение в учреждение дополнительного образования средств из внебюджетных источников: -добровольные пожертвования - спонсорские средства;	2019 – 2024 гг.
--	-----------------

6. Материально-техническое обеспечение

1. Ремонт кабинета истории искусств	2019 – 2020гг.
2. Обновление наглядных учебных пособий для занятий по композиции и рисунку	2015 – 2016 гг.
3. Обновление фонда мольбертов	2019 – 2024 г.г.
6. Обновление библиотечного фонда	2019 – 2024 г.г.
7. Приобретение скульптурных столов	2019 – 2024 г.г.
8. Приобретение аудио-видео-техники нового поколения.	2023 – 2024 г.г.

Заключение

Целью Программы развития МБУДО «Ряжская ДХШ» является повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере искусства и культуры; выявление одаренных детей с целью их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Модернизация системы образования предполагает сделать доступным освоение детьми не только традиционных, но и современных творческих направлений посредством реализации дополнительных образовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств. Необходимым условием достижения цели Программы на период с 2019 по 2024 годы является решение задач, связанных

с практической реализацией положений Федерального закона «ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации». Нормы и принципы современной образовательной системы, изложенные в «Законе об образовании» и примененные в повседневной деятельности школы, должны обеспечить эффективное выполнение Программы развития и способствовать модернизации образовательного процесса МБУДО «Ряжская ДХШ»